

Formazione di base e trasversale percorso 1

Unità formative N.	Titolo unità formativa	Attività di riferimento	Conoscenze	Capacità	Durata totale N. ore	N. ore modalità erogazione FAD	N. ore modalità erogazione AULA
1	SALUTE E SICUREZZA DI BASE	Norme relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro	Conoscere la normativa in vigore sulla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori sui luoghi di lavoro	Saper applicare le diverse prescrizioni legislative alla specifica situazione Saper rispettare i limiti di legge, le scadenze e altri aspetti normativi applicabili Saper utilizzare i dpi e conoscere le conseguenze derivanti dalle eventuali inosservanze	4	0	4
2	FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER ADDETTI ANTINCENDIO IN ATTIVITÀ A RISCHIO DI INCENDIO BASSO	Norme relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro	Conoscere i principi della combustione Conoscere le cause di incendio Conoscere i controlli da effettuare	Saper intervenire sul rischio Saper adottare comportamenti idonei per la prevenzione Saper effettuare i dovuti controlli	4	0	4
3	FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER ADDETTO A PRONTO SOCCORSO IN AZIENDE DI TIPO B E C	Norme relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro	Conoscere le tecniche per prestare il primo soccorso Conoscere i servizi preposti Conoscere le varie tipologie di traumi Soccorso	Saper allertare il sistema di pronto Saper comunicare con i servizi preposti Saper attuare gli interventi di primo soccorso	12	0	12
4	DIRITTO DEL LAVORO	Pari opportunità e disciplina del rapporto di lavoro	Conoscere la normativa sul diritto del lavoro Conoscere gli elementi retributivi Conoscere diritti e doveri dei lavoratori	Saper leggere una busta paga Saper applicare la normativa Saper riconoscere i propri diritti e doveri nell'ambito del contesto aziendale	8	0	8
5	PARI OPPORTUNITA'	Pari opportunità e disciplina del rapporto di lavoro	Conoscere la normativa costituzionale ed ordinaria relativa alla tutela del lavoro femminile (D.Lgs 645/1996, L.53/2000) Conoscere l'evoluzione del ruolo femminile nell'ambito del lavoro	Saper migliorare le competenze relazionali sui luoghi di lavoro con attenzione alle specificità femminili Saper valorizzare l'apporto specifico delle donne nei contesti organizzativi e sociali Saper promuovere la cultura di genere attraverso la valorizzazione delle esperienze e competenze in materia di Pari Opportunità	4	0	4
6	IMPARARE AD IMPARARE	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Organizzazione del proprio apprendimento anche mediante una Gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo Consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Gestione efficace del proprio apprendimento, della propria carriera e dei propri schemi lavorativi Riflettere in modo critico sugli obiettivi e le finalità dell'apprendimento Apprendere autonomamente e con autodisciplina riuscire nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.	4	0	4

8	IMPRENDITORIA E SPIRITO DI INIZIATIVA	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche Conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o	Gestione progettuale proattiva (che comprende ad esempio la capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e di delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione) Capacità di rappresentanza e negoziazione efficaci e la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi. - capacità di discernimento e di identificare i propri punti di forza e i propri punti deboli	20	8	12
9	COMPRESIONE CREATIVA E SENSO DEL TERRITORIO	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione Conoscenza di base delle principali opere culturali, comprese quelle della	Consapevolezza del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo Sviluppo delle abilità creative, che possono essere trasferite in molti contesti professionali	4	0	4
TOTALE					60	8	52

N.B.: Almeno 1/3 delle ore di formazione previste devono essere realizzate nell'arco del primo anno di formazione.