

Formazione di base e trasversale percorso 4

| Unità formative | Titolo unità formativa | Attività di riferimento | Conoscenze | Capacità | Durata totale N. ore | N. ore modalità erogazione FAD | N. ore modalità erogazione AULA |
|-----------------|---|--|---|---|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | SALUTE E SICUREZZA DI BASE | Norme relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro | Conoscere la normativa in vigore sulla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori sui luoghi di lavoro | Saper applicare le diverse prescrizioni legislative alla specifica situazione Saper rispettare i limiti di legge, le scadenze e altri aspetti normativi applicabili Saper utilizzare i dpi e conoscere le conseguenze derivanti dalle eventuali inosservanze | 4 | 0 | 4 |
| 2 | FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER ADDETTI ANTINCENDIO RISCHIO BASSO | Norme relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro | Conoscere i principi della combustione Conoscere le cause di incendio Conoscere i controlli da effettuare | Saper intervenire sul rischio Saper adottare comportamenti idonei per la prevenzione Saper effettuare i dovuti controlli | 4 | 0 | 4 |
| 3 | IMPRENDITORIA E SPIRITO DI INIZIATIVA | Competenze chiave per l'apprendimento permanente | Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche Conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle | Gestione progettuale proattiva (che comprende ad esempio la capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e di delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione) Capacità di rappresentanza e negoziazione efficaci e la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi. - capacità di discernimento e di identificare i propri punti di forza e i propri punti deboli | 20 | 8 | 12 |
| 4 | DIRITTO DEL LAVORO | Pari opportunità e disciplina del rapporto di lavoro | Conoscere la normativa sul diritto del lavoro Conoscere gli elementi retributivi Conoscere diritti e doveri dei lavoratori | Saper leggere una busta paga Saper applicare la normativa Saper riconoscere i propri diritti e doveri nell'ambito del contesto aziendale | 8 | 0 | 8 |
| 5 | PARI OPPORTUNITA' | Pari opportunità e disciplina del rapporto di lavoro | Conoscere la normativa costituzionale ed ordinaria relativa alla tutela del lavoro femminile (D.Lgs 645/1996, L.53/2000) Conoscere l'evoluzione del ruolo femminile nell'ambito del lavoro | Saper migliorare le competenze relazionali sui luoghi di lavoro con attenzione alle specificità femminili Saper valorizzare l'apporto specifico delle donne nei contesti organizzativi e sociali Saper promuovere la cultura di genere attraverso la valorizzazione delle esperienze e competenze in materia di Pari Opportunità | 4 | 0 | 4 |
| 6 | INGLESE LIV. A1/3-A1/4 | Competenze chiave per l'apprendimento permanente | Sviluppare le tecniche di ascolto Sviluppare le tecniche di lettura Sviluppare le tecniche di produzione orale Sviluppare le tecniche di produzione scritta | Riuscire a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. Riuscire a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo | 42 | 14 | 28 |
| 7 | MATEMATICA-CONCETTI GENERALI ED ECONOMICI | Competenze chiave per l'apprendimento permanente | Conoscere i concetti generali per una matematica di uso quotidiano Apprendere i principi geometrici - conoscere i principi dell'economia | Sapersi muovere autonomamente nella gestione di percentuali e proporzioni Saper leggere schemi geometrici Sapersi muovere nel mercato quotidiano | 8 | 0 | 8 |
| TOTALE | | | | | 90 | 22 | 78 |

N.B.: Almeno 1/3 delle ore di formazione previste devono essere realizzate nell'arco del primo anno di formazio